Занятие № 28-29.

**Тема занятия : «Я-артист».**

**Цель:** Всесторонее развитие посредством раскрытия творческих способностей, развитие певческих навыков, чувства ритма, музыкального восприятия.

**Задачи:**

1. Развитие музыкальности.  
   Развитие способности воспринимать музыку, чувствовать ее настроение, характер, понимать содержание.  
   Развитие музыкального слуха, чувства ритма.  
   Развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству.
2. Развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами музыкального искусства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие  На выбор учащихся | Вместе с учителем приветству  ют друг друга | **Личностные УУД**  Развитие доброжелатель  ности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы. | **Регулятивные УУД**  Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала | Вспомнить о чем мы говорили на уроках музыки  «мир музыкальных звуков»  «Ритм-движение жизни»  «Мелодия-царица музыки»  «Музыкальные краски»  «Музыкальные жанры:песня. Танец, марш»  «Музыкальная азбука « | Слушают учителя, отвечают на вопросы, изображают ритмические рисунки, придуманные дома. | **Регулятивные УУД**  Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Какая тема вам ближе всего?Предлагает для прослушивания любимое произведение  Расскажите о его характере.  Давайте вспомним ноты.  Где они живут? | Слушают учителя . Разучивают музыкальную игру. Выполняют задания учителя. | **Познавательные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка | Учащимся предлагается  любимая физминутка. | Ребята вместе с учителем играют в игру с элементами пластических движений. | **Личностные УУД**  Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,  продолжение работы по теме урока | Просмотр презентации «Музыкальная азбука»  Мы сегодня –артисты. Предлагаю исполнить песню….(на выбор) | Исполняют по желанию песни ( сольно, дуэтом, ансамблем, хором) | **Познавательные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Коммуникативные УУД**  Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения. |
| Этап вокально-хоровой работы | При исполнении песен дети аккомпонируют на шумовых инструментах. | Исполняют песню.По желанию выходят группами на сцену. | **Коммуникативные УУД**  Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Какие произведения исполняли. Какие желаете исполнить | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**  Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании | Вспоминать и исполнять знакомые песни | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**  Умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге.  **Познавательные УУД**  Соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения. | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответству  ют настроению | **Личностные УУД**  Интерес к различным видам творческой деятельности. |