Занятие № 28-29.

**Тема занятия : «Я-артист».**

**Цель:** Всесторонее развитие посредством раскрытия творческих способностей, развитие певческих навыков, чувства ритма, музыкального восприятия.

**Задачи:**

1. Развитие музыкальности.
Развитие способности воспринимать музыку, чувствовать ее настроение, характер, понимать содержание.
Развитие музыкального слуха, чувства ритма.
Развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству.
2. Развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами музыкального искусства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие На выбор учащихся | Вместе с учителем приветствуют друг друга | **Личностные УУД**Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы.  | **Регулятивные УУД**Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала | Вспомнить о чем мы говорили на уроках музыки«мир музыкальных звуков»«Ритм-движение жизни»«Мелодия-царица музыки»«Музыкальные краски»«Музыкальные жанры:песня. Танец, марш»«Музыкальная азбука « | Слушают учителя, отвечают на вопросы, изображают ритмические рисунки, придуманные дома. | **Регулятивные УУД**Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Какая тема вам ближе всего?Предлагает для прослушивания любимое произведениеРасскажите о его характере.Давайте вспомним ноты.Где они живут? | Слушают учителя . Разучивают музыкальную игру. Выполняют задания учителя. | **Познавательные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка  | Учащимся предлагаетсялюбимая физминутка. | Ребята вместе с учителем играют в игру с элементами пластических движений. | **Личностные УУД**Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,продолжение работы по теме урока | Просмотр презентации «Музыкальная азбука»Мы сегодня –артисты. Предлагаю исполнить песню….(на выбор) | Исполняют по желанию песни ( сольно, дуэтом, ансамблем, хором) | **Познавательные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Коммуникативные УУД**Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения.  |
| Этап вокально-хоровой работы | При исполнении песен дети аккомпонируют на шумовых инструментах. | Исполняют песню.По желанию выходят группами на сцену. | **Коммуникативные УУД**Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Какие произведения исполняли. Какие желаете исполнить | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании  |  Вспоминать и исполнять знакомые песни | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**Умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге.**Познавательные УУД**Соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения.  | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответствуют настроению | **Личностные УУД**Интерес к различным видам творческой деятельности. |